

保育教諭自己評価集計結果

2017年4月～2018年3月 実施

		評価項目	評価結果			
			A	B	C	D
I	保育の計画性	1 園の教育理念・教育方針の理解	7%	71%	21%	0%
		2 幼稚園教育要領・保育所保育指針の理解	14%	64%	21%	0%
		3 教育課程の編成と評価	31%	52%	14%	0%
		4 指導計画の作成	43%	50%	7%	0%
		5 環境の構成	49%	44%	7%	0%
		6 保育と計画の評価・反省	21%	43%	32%	0%
II	保育の在り方、 幼児への対応	1 健康と安全への配慮	83%	17%	0%	0%
		2 幼児のみとりと理解	33%	56%	11%	0%
		3 指導とかかわり	35%	50%	15%	0%
		4 保育者同士の協力・連携	22%	61%	17%	0%
III	保育士としての資質や 能力・良識・適正	1 専門家としての能力・良識・義務	56%	38%	6%	0%
		2 組織の一員としての在り方	55%	45%	0%	0%
		3 まわりを感じ取れる感性・アンテナ	54%	43%	4%	0%
IV	保護者への対応・ 守秘義務	1 情報の発信と受信	31%	48%	19%	1%
		2 協力と支援	43%	29%	29%	0%
		3 守秘義務の遵守	81%	15%	4%	0%
		4 対応上のマナー・良識	52%	40%	6%	0%
		5 クレームへの対処の仕方	71%	21%	7%	0%
V	地域の自然や社会 とのかかわり	1 地域の自然・人々とのかかわり	44%	43%	13%	0%
		2 小学校との連携	29%	47%	23%	0%
		3 地域の特徴を生かした保育の展開	43%	39%	18%	0%
VI	保育者の専門性に 関する研修・研究 への意欲・態度	1 研修・研究への意欲・態度	21%	50%	29%	0%
		2 遊具・教材に関する専門性の向上	36%	54%	11%	0%
		3 園内の環境に関する専門性の向上	11%	46%	43%	0%
		4 今日的課題に関する専門性の向上	52%	43%	5%	0%
		5 自らを高めるための学習	36%	64%	0%	0%
VII	保育の在り方、 3歳未満児への対応	1 健康と安全への配慮	65%	35%	0%	0%
		2 乳幼児のみとりと理解	56%	44%	0%	0%
		3 指導と援助	56%	41%	4%	0%
		4 保育者同士の協力・連携	52%	37%	11%	0%
VIII	地域における 子育て支援	1 自園の子育て支援事業の理解	24%	45%	31%	0%
		2 環境設定				
		3 支援の姿勢				
		4 育児相談				
		5 支援の評価・反省				