

自己評価

保育教諭：5人 保育補助：2人

| 項目 | | 評価の視点及び対策方法 | ○ | △ | × |
|---|--|--|--|----|----|
| 施設 | 施設管理 環境衛生 | 1.保育室・園庭・トイレ等の掃除、整理整頓はいきとどいているか、また、気づいたときに自分から取り組んだか | 100 | 0 | 0 |
| | | 2.室内照度、室温、換気は適切だったか、また室温計等をこまめに確認したか | 86 | 24 | 0 |
| | | 3.施設の備品は大切に用い、遊具・用具の配置は適切だったか、その都度、老朽化、劣化、破損などないか確認しているか | 100 | 0 | 0 |
| | 安全管理 | 4.園児の事故（与薬の誤りや怪我、食事の提供の仕方等）予防対策が安全だったか | 86 | 24 | 0 |
| | | 5.怪我の対応、発病後の対応は適切だったか | 100 | 0 | 0 |
| | | 6.園舎内外の安全点検及びその対応が適切に出来ていたか、また他保育者と共有できたか | 100 | 0 | 0 |
| | 危機管理 | 7.感染症対策をとっていたか | 86 | 24 | 0 |
| | | 8.児童虐待防止策を講じていたか | 86 | 24 | 0 |
| | | 9.不審者対策を講じていたか | 100 | 0 | 0 |
| | 避難訓練 | 10.マニュアルに沿った行動がとれたか | 86 | 24 | 0 |
| | | 11.課題（避難経路等）意識を持って行動できたか | 100 | 0 | 0 |
| 保育 | 保育課程等 | 12.月、週日案の保育計画・課程・内容は適切だったか | 100 | 0 | 0 |
| | | 13.保育の振り返り、その日の子どもの姿を保育者間で共有できたか | 60 | 40 | 0 |
| | 保育準備 | 14.主活動に対しての準備は十分にできていたか、また、早めに準備に取り掛かれたか等 | 60 | 40 | 0 |
| | | 保育の実際 | 15.子どもの発達や生活を見通し、季節の変化、子どもの興味関心に応じた環境構成できたか等 | 60 | 40 |
| | 16.個々に合った保育、支援が出来ていたか（言葉遣いは適切だったか、子どもの人権を尊重した関わりが出来ていたか）等 | | 60 | 40 | 0 |
| | 17.子どもの活動がより豊かになるように子どもの発想を柔軟に取り入れ、活動の展開に応じて環境の再構成など工夫できたか | | 60 | 40 | 0 |
| | 18.一人ひとりの子どもの発達課題について見通しを持って保育をしているか | | 71 | 29 | 0 |
| | 19.子どもの話をよく聞き、言葉にならない思いやサイン、その姿の中にある心の動きを推測して受け止め、信頼関係をきずいているか | | 86 | 24 | 0 |
| | 20.禁止語を不用意に用いないようにしているか | | 58 | 28 | 14 |
| | 21.子どもとの保育を楽しんだり、喜んだり、悩んだりする中でやりがいを感じているか | | 100 | 0 | 0 |
| | 22.保育者間で子どもの情報を共有できたか、また、共有する時間を持つことができたか | | 86 | 24 | 0 |
| | 保護者との連携 | 23.他職員と建設的な意見を出しあい、連携を取り、協調ある体勢をとることができたか | 71 | 29 | 0 |
| | | 24.クラス便りなどで、保育実践の内容や意図、子どもの様子をわかりやすく伝える工夫をしているか | 100 | 0 | 0 |
| | | 25.親しくなったからといって友だちのような話し方をしていないか | 100 | 0 | 0 |
| 26.保護者からのクレームがあった場合は、謙虚にその話を聞き、園長、主任等報告、相談していたか | | 100 | 0 | 0 | |
| 職員 | 組織管理 | 27.仕事の分担を、自覚を持って適切に遂行したか | 100 | 0 | 0 |
| | | 28.自分の仕事以外でも、他の職員と協力したり、声を掛け合って進めていったか | 100 | 0 | 0 |
| | 保育事務 | 29.提出物を期限内に提出したか。また、未提出物はないか | 86 | 24 | 0 |
| | | 30.必要十分な記述がされているか。また、不適切な言葉は使用されていないか | 86 | 24 | 0 |
| | 勤務 | 31.規律を守った態度で職務に臨んでいるか。時間を大切に遅刻をしていないか等 | 86 | 24 | 0 |

| | | | | | |
|------|--|---------------------------------------|-----|----|----|
| | | 32.誠実にこどもと関わっているか | 100 | 0 | 0 |
| 職員 | 身だしなみ | 33.保育にふさわしい清潔な服装・髪型を努めているか。 | 100 | 0 | 0 |
| | 環境衛生 | 34.保育室、園舎内の掃除に努めているか。また整理整頓に努めているか等 | 100 | 0 | 0 |
| | | 35.汚物処理を適切に行っているか | 100 | 0 | 0 |
| | 事故・事件 | 36.事故、苦情があった時に適切に処理をしていたか等 | 100 | 0 | 0 |
| | 他機関との連携 | 37.他の行政や教育機関、療育、医療機関との連携をとるようにしたか | 100 | 0 | 0 |
| 研修 | 園内研修 | 38.園内での研修に、問題意識を持ち、向上心を持ち、積極的に努めたか | 100 | 0 | 0 |
| | 日々の礼拝 | 39.保育の中で日々の礼拝やお祈り・讃美歌を大切に子どもたちと感謝出来たか | 86 | 24 | 0 |
| | | 40.キリスト教保育を理解しその実践に努めたか（キ保連誌を読んでいるか） | 71 | 29 | 0 |
| | 園外研修 | 41.園外研修に積極的に取り組み、職員間で共有し、保育実践に活かしたか | 57 | 29 | 14 |
| 自己研鑽 | 42.日常的に、自ら進んで講演会参加や専門書等を読んで、実践に活かしたか | 29 | 43 | 28 | |
| 総合 | <p>*上記課題についての改善点を記入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2学期は各クラスの保育の振り返りを意識して行った。個々での話を聞くことで課題を見つけたり、全体での話し合いの時に解決策や作戦等皆で確認することが出来たように思う。また、話し合いの時間の設定の仕方など自分たちで動いていけるようにしたい。 ・預かり保育時間でのケガが日常的に、大小関係なく発生してしまった。その都度、職員や支援員らと原因や改善策を話すことが出来たが、子どもたちのテンションや遊び方に注意し、見守りながら楽しく過ごすことの難しさを感じた。 ・園内研修、巡回訪問の報告等を通して、職員同士の意識の確認ができ、支援の方向性も見直すことが出来、共通理解のもと、保育や支援に向かうことが出来た。特に声かけでは言葉の使い方、回数などにも気をつけ、こどもが自ら気づき動き出す。発する等を待つ姿勢に全体で意識することが出来た。 ・感染症対策としては換気、手洗いうがいなどは行ってきたが、歯磨きの際は気になることだ保育者間で話し合い、フェイスシールドを使ったり、うがいのタイミングをずらしたりするなど出来ることをやっていきたいと思う。 ・提出物を後回しにして、期限までに間に合わなくなったことがあった。早めに行動をして余裕を持つことが出来るように努力したい。 ・自分からその日の子どもたちの様子や保育の振り返りを積極的に出来ていなかったと思う。 ・行事やその他の業務が詰まっていた、保育の中でゆとりが少なくなっていた。こどもたちに対してもつついあたりがきつくなってしまうことが多く、改善しなければならない点だと思う。 | | | | |

数字の欄に記入 ○できた △課題が残った ×できなかった