

自己評価

保育者：5人 支援員：3人

項目		評価の視点及び対策方法	○	△	×
施設	施設管理 環境衛生	1.保育室・園庭・トイレ等の掃除、整理整頓はいきとどいているか、また、気づいたときに自分から取り組んだか	100%	0%	0%
		2.室内照度、室温、換気は適切だったか、また室温計等をこまめに確認したか	63%	37%	0%
		3.施設の備品は大切に用い、遊具・用具の配置は適切だったか、その都度、老朽化、劣化、破損などないか確認しているか	100%	0%	0%
	安全管理	4.園児の事故（与薬の誤りや怪我、食事の提供の仕方等）予防対策が安全だったか	75%	25%	0%
		5.怪我の対応、発病後の対応は適切だったか	88%	12%	0%
		6.園舎内外の安全点検及びその対応が適切に出来ていたか、また他保育者と共有できたか(目視・触診・打診)	88%	12%	0%
	危機管理	7.感染症対策をとっていたか	100%	0%	0%
		8.児童虐待防止策を講じていたか ※園児の視診、保護者との会話など	63%	25%	0%
		9.不審者対策を講じていたか ※園児「いかのおすし」のおさらい ※職員合言葉「先生達は礼拝堂に集まって下さい」	75%	25%	0%
	避難訓練	10.マニュアルに沿った行動がとれたか	100%	0%	
		11.課題（避難経路等）意識を持って行動できたか	88%	12%	0%
保育	保育課程等	12.月、週日案の保育計画・課程・内容は適切だったか	100%	0%	0%
		13.保育の振り返り、その日の子どもの姿を保育者間で共有できたか	88%	12%	0%
	保育準備	14.主活動に対する準備は十分にできていたか、また、早めに準備に取り掛かれたか等	75%	25%	0%
		15.子どもの発達や生活を見通し、季節の変化、子どもの興味関心に 応じた環境構成できたか等	75%	25%	0%
	保育の実際	16.個々に合った保育、支援が出来ていたか（言葉遣いは適切だったか、 子どもの人権を尊重した関わりが出来ていたか）等	75%	25%	0%
		17.子どもの活動がより豊かになるように子どもの発想を柔軟に取り 入れ、活動の展開に応じて環境の再構成など工夫できたか	88%	12%	0%
		18.一人ひとりの子どもの発達課題について見通しを持って保育をして いるか	50%	50%	0%
		19.子どもの話をよく聞き、言葉にならない思いやサイン、その姿の 中にある心の動きを推測して受け止め、信頼関係をきずいているか	75%	25%	0%
		20.禁止語を不用意に用いないようにしているか	63%	37%	0%
		21.子どもとの保育を楽しんだり、喜んだり、悩んだりする中でやり がいを感しているか	100%	0%	0%
		22.保育者間で子どもの情報を共有できたか、また、共有する時間を 持つことができたか	88%	12%	0%
		23.他職員と建設的な意見を出しあい、連携を取り、協調ある体勢を とることができたか	50%	50%	0%
	保護者との連携	24.クラス便りなどで、保育実践の内容や意図、子どもの様子をわかり やすく伝える工夫をしているか	88%	12%	0%
		25.親しくなったからといって友だちのような話し方をしていないか	100%	0%	0%
26.保護者からのクレームがあった場合は、謙虚にその話を聞き、園 長、主任等報告、相談していたか		100%	0%	0%	
職員	組織管理	27.仕事の分担を、自覚を持って適切に遂行したか	100%	0%	0%
		28.自分の仕事以外でも、他の職員と協力したり、声を掛け合って進 めていけたか	75%	25%	0%
	保育事務	29.提出物を期限内に提出したか。また、未提出物はないか	100%	0%	0%
		30.必要十分な記述がされているか。また、不適切な言葉は使用され ていないか	100%	0%	0%
勤務	31.規律を守った態度で職務に臨んでいるか。時間を大切に遅刻を していないか等	100%	0%	0%	

職員	勤務	32,誠実にこどもと関わっているか	100%	0%	0%
	身だしなみ	33,保育にふさわしい清潔な服装・髪型を努めているか。	100%	0%	0%
	環境衛生	34,保育室、園舎内の掃除に努めているか。また整理整頓に努めているか等	88%	12%	0%
		35,汚物処理を適切に行っているか	88%	12%	0%
	事故・事件	36,事故、苦情があった時に適切に処理をしていたか等	75%	0%	0%
	他機関との連携	37,他の行政や教育機関、療育、医療機関との連携をはかるべく努力したか	88%	12%	0%
研修	園内研修	38,園内での研修に、問題意識を持ち、向上心を持ち、積極的に努めたか	100%	0%	0%
	日々の礼拝	39,保育の中で日々の礼拝やお祈り・讃美歌を大切に子どもたちと感謝出来たか	100%	0%	0%
		40,キリスト教保育を理解しその実践に努めたか（キ保連誌を読んでいるか）	63%	37%	0%
	園外研修	41,園外研修に積極的に取り組み、職員間で共有し、保育実践に活かしたか	88%	12%	0%
	自己研鑽	42,日常的に、自ら進んで講演会参加や専門書等を読んで、実践に活かせたか	50%	50%	0%
総合	<p>*上記課題についての改善点を記入</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大きな事故もなく伸び伸びと過ごせたように思う。 ・感染症対策として、フリー参観や試食会を少人数ずつ分けて行った。課題も残ったが来年度に生かせるよう振り返りも行うことが出来た。 ・今年度からコドモン導入で戸惑うこともあったが、1つひとつ問題をクリアしながら慣れていきたい。又、保護者への発信を上手く伝えられるように使っていきたい。 ・換気に意識がいらず行わないことがあったので、支援の先生たちと声を掛け合いながら行っていかなければと思った。 ・除去食の子どもの配膳で間違いがあった。問題解決のために器の形や色を変えてもらったことで、これから間違いを起こさないようきをつけていきたい。 ・保育で使った道具等を長く放置してしまうことがあったので、気をつけたい。 ・良くない雰囲気にもまれたり、イライラしてしまうことがあり、マイナスな言葉を多く使用してしまっていたと思う。子どもたちが前向きに気持ちよく行動が出来るようにプラスの言葉を選んで伝えられるように心掛けたい。 ・保育の準備がぎりぎりになることがあった。計画をしっかりと立てて取り組みたい。また製作などでは試作をおこない、その子どもたちに応じた活動を考えることが出来るようにしていきたい。 ・先生たちとの日々の打合せや振り返りの時間を上手く作れず、立ち話し程度で済ませてしまうことが多くありました。気になる点や気になる子については直ぐに気がつくため、話す頻度は多くなりますが、子どもたちが今何に興味があり楽しく過ごせるかを念頭に話し合いが出来、子どもたちと一緒に喜んだり楽しんだりすることが出来ればいいなと思います。また、職員が連携を図ることで、保育はもちろんのこと、環境準備、日誌等のチェック、保護者への対応連絡がスムーズに行えることを実感し、大切にしていきたいと感じた。 ・自分自身が興味を持って“楽しい遊び”を子どもたちと実践していけるように自分自身スキルアップしていきたい。 ・嘔吐処理の仕方を確認し、手際よく行えるように実践に繋げたい。 				

数字の欄に記入 ○できた △課題が残った ×できなかった

*△、×はその内容を総合の欄に記述すること

*該当しない箇所は、斜線を入れること