２０２０年度　２学期　（３号用　）　　きりすとこども園

自己評価

常勤：　5人　　非常勤：6人

	項目	評価の視点及び対策方法	○	△	×
施設	施設管理 環境衛生	1,保育室・園庭・トイレ等の掃除、整理整頓はいきとどいているか、また、気づいたときに自分から取り組んだか	64%	36%	0%
		2,室内照度、室温、換気は適切だったか、また室温計等をこまめに確認したか	81%	19%	0%
		3,施設の備品は大切に用い、遊具・用具の配置は適切だったか、その都度、老朽化、劣化、破損などないか確認しているか	100%	0%	0%
	安全管理	4,園児の事故（与薬の誤りや怪我、食事の提供の仕方等）予防対策が安全だったか	100%	0%	0%
		5,怪我の対応、発病後の対応は適切だったか	91%	9%	0%
		6,園舎内外の安全点検及びその対応が適切に出来ていたか、また他保育者と共有できたか	100%	0%	0%
	危機管理	7,感染症対策をとっていたか	81%	19%	0%
		8,児童虐待防止策を講じていたか	81%	19%	0%
		9,不審者対策を講じていたか	46	19%	0%
	避難訓練	10,マニュアルに沿った行動がとれたか	81%	19%	0%
		11,課題（避難経路等）意識を持って行動できたか	81%	19%	0%
保育	保育課程等	12,月、週日案の保育計画・課程・内容は適切だったか	91%	9%	0%
		13,保育の振り返り、その日の子どもの姿を保育者間で共有できたか	73%	27%	0%
	保育準備	14,主活動に対しての準備は十分にできていたか、また、その努力をしたか等	73%	27%	0%
		15,子どもの発達にあったものを準備し、実践に活かせたか	91%	9%	0%
	保育の実際 （乳児）	16,子どもが自ら体を動かそうとする意欲が育つようにしているか	100%	0%	0%
		17,一人一人の状態に応じて、スキンシップを十分にとっているか	91	9	0%
		18,発声、喃語などにゆったりと優しく答えているか	100%	0%	0%
		19,子どもが自分の気持ちを表した時には、その気持ちを理解し受け止めているか	100%	0%	0%
	（健康）	20,子どもがゆったりとした気持ちで自分から便座に座り、排泄できるように配慮しているか	91%	9%	0%
	（人間関係）	21,園生活を送る際に、直ちに決まりを伝えたり守らせるのではなく、自ら決まりの大切さに気づくようにしているか	91%	9%	0%
		22,子どもの気持ちを尊重し、温かく見守り、愛情豊かに、応答的に関わっているか	100%	0%	0%
	（環境）	23,玩具、絵本、遊具等に興味を持ち、それらを使った遊びを楽しめるような環境を用意しているか	81%	19	0%
		24,身の回りの物に触れる中で形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気づくようにしているか	100%	0%	0%
		25,様々な物に関わる中で、発見を楽しんだり、考えたりすることのできるように、援助しているか	100%	0%	0%
	（言葉）	26,自分で言葉を使おうとした時に、応答的な関わりをしたり、話しかけたり、間違っていても、ありのままを受け止めたりしているか	100%	0%	0%
		27,生活に必要な言葉に気づきやすいように丁寧に説明したり、何度も繰り返して言葉を聞かせているか	100%	0%	0%
		28,「おはよう」など心のこもった日常の挨拶を子どもと目線を合わせてしているか	100%	0%	0%
		29,ゆっくりと子どもの話を聞き「いっぱい遊んだからお腹空いたね。おいしいご飯たべようね」など、状況を説明する言葉など補って、子どもに返しているか	100%	0%	0%
		30,「取ったらダメ」「貸してあげなさい」など単に行動を抑制して子どもの気持ちを抑えるのではなく「どうしたの？」「困ったね」など思いを察し、共感して受け止めているか	91%	9%	0%
	（表現）	31,歌や簡単な手遊びに慣れ親しみロずさんだり、歌に合わせて楽しんで体を動かすことができるようにしているか	100%	0%	0%
		32,身近に経験したことや生活の中で興味があることを、自分なりにイメージを広げて表現できるようにしているか	100%	0%	0%
	（配慮）	33,自分の力でやり遂げる充実感などに気づけるように適切に援助しているか	91%	9%	0%

	（配慮）	34,,保育の中でやりがいを感じ、子どもや保育者間、保護者との信頼関係の構築に努めたか	100%	0%	0%
	保護者との連携	35,相互に信頼し合える関わりが出来ていたか	73%	27%	0%
		36,子ども中心とした支援の確認、またはその努力をしたか。一方的ではないか	91%	9%	0%
	他機関との連携	37,他の行政や教育機関、療育、医療機関との連携を図るべく努力をしたか等	73%	27%	0%
職員	組織管理	38,仕事の分担を、自覚を持って適切に遂行したか	81	19%	0%
		39,職務命令をきちんと受け止めて、職務を全うしたか等	91%	9%	0%
	協力・協調	40,他職員と建設的な意見を出しあい、連携を取り、協調ある体勢をとることができたか	91%	9%	0%
	保育事務	41,提出物を期限内に提出したか。また、未提出物はないか	91%	9%	0%
		42,必要十分な記述がされているか。また、不適切な言葉は使用されていないか	100%	0%	0%
	勤務	43,規律を守った態度で職務に臨んでいるか。時間を大切にし遅刻をしていないか等	91%	9%	0%
		44,誠実にこどもと関わっているか	100%	0%	0%
	身だしなみ	45,保育にふさわしい清潔な服装・髪型を努めているか。	100%	0%	0%
	環境衛生	46,汚物処理を適切に行っているか	100%	0%	0%
	事故・事件	47,事故、苦情があった時に適切に処理をしていたか等	91%	9%	0%
研修	園内研修	48,園内での研修に、問題意識を持ち、向上心を持ち、積極的に努めたか	81%	19%	0%
	日々の礼拝	49,保育の中で日々の礼拝やお祈り・讃美歌を大切にし子どもたちと感謝出来たか	81%	19%	0%
		50,キリスト教保育を理解しその実践に努めたか（キ保連誌を読んでいるか）	55%	45%	0%
	園外研修	51,園外研修に積極的に取り組み、職員間で共有し、保育実践に活かしたか	55%	45%	0%
	自己研鑽	52,日常的に、自ら進んで講演会参加や専門書等を読んで、実践に活かせたか	64%	36	0%

総合

＊上記課題についての改善点を記入
・施設の掃除については合間合間で少し取り組むことが出来ていた。
・園児等のケガに関しては、担当保育者だけの判断になってしまわないように、声を掛けあえる状況を作っていきたい。
・振り返りの時間の持ち方を考案中である。
・日々の保育に集中しているが、遊んだ後にすぐ片付けが出来ず、翌日に残してしまうことがあるので、片付けまで意識していきたい。
・保育者自身の手の消毒等徹底しないときがあった。
・０歳児と１歳児で活動するとき、１才児に偏りうまく回らないように思う。どのような展開をすれば良いか悩んでしまう。
・「困ったね」「どうしたの？」と聞くようにしているが、抑圧的ななることもあった。
・保育室にコーナーを作って遊びが広がっていけるように整えていきたい。
・クラスで賛美歌を歌う機会が少なかったように思う。
・キ保連誌など、職員間で読み合わせ共有する時間を作っていきたい。
・職員間でコミュニケーションを取ることが難しいと感じることがあった。
・夏に園内研修でこども理解や言葉掛け等や、対応を保育者間で話し合う機会があり、自分自身の保育のありかたも考えるきっかけになった。
・余裕を持って保育に向かえるようになりたい。
・キリスト教保育が大好きになりました。今後も勉強していきたいと思います。
・自ら進んで積極的になっていないところがあり反省しています。こどもたちのためにやれることを考えてしっかりやりたいと思います。
・日々淡々とこどもたちに関わる中、ひとり一人の成長に合わせた声かけや見守りをしたい。
・一日の流れがスムーズに行えるように準備・片付け・掃除を効率よく済ませたい。集中すると周りが見えなくなる時があるので、その時々にあわせた優先順位で行動したい。
・不審者対策については、マニュアルに沿った対応はわかるが、不測の件が起きた場合を考えると出入り口も多いので不安がある。
・他機関との連携については、担任の先生方が療育につなげられている様子等を見聞きして、専門機関とつながっていることを実感している。また、市役所の中村さんの研修もとても分かりやすくためになった。

数字の欄に記入　　〇できた　　△課題が残った　　×できなかった