

自己評価

保育者4名 支援員2名

	項目	評価の視点及び対策方法	○	△	×
施設	施設管理 環境衛生	1.保育室・園庭・トイレ等の掃除、整理整頓はいきとどいているか、また、気づいたときに自分から取り組んだか	100%	0%	0%
		2.室内照度、室温、換気は適切だったか、また室温計等をこまめに確認したか	67%	33%	0%
		3.施設の備品は大切に用い、遊具・用具の配置は適切だったか、その都度、老朽化、劣化、破損などないか確認しているか	67%	33%	0%
	安全管理	4.園児の事故（与薬の誤りや怪我、食事の提供の仕方等）予防対策が安全だったか	83%	0%	17%
		5.怪我の対応、発病後の対応は適切だったか	100%	0%	0%
		6.園舎内外の安全点検及びその対応が適切に出来ていたか、また他保育者と共有できたか(目視・触診・打診)	100%	0%	0%
	危機管理	7.感染症対策をとっていたか	50%	50%	0%
		8.児童虐待防止策を講じていたか ※園児の視診、保護者との会話など	100%	0%	0%
		9.不審者対策を講じていたか ※園児「いかのおすし」のおさらい ※職員合言葉「先生達は礼拝堂に集まって下さい」	100%	0%	0%
	避難訓練	10.マニュアルに沿った行動がとれたか	100%	0%	0%
		11.課題（避難経路等）意識を持って行動できたか	100%	0%	0%
保育	保育課程等	12.月、週日案の保育計画・課程・内容は適切だったか	100%	0%	0%
		13.保育の振り返り、その日の子どもの姿を保育者間で共有できたか	50%	50%	0%
	保育準備	14.主活動に対しての準備は十分にできていたか、また、早めに準備に取り掛かれたか等	83%	17%	0%
		15.子どもの発達や生活を見通し、季節の変化、子どもの興味関心に応じた環境構成できたか等	67%	33%	0%
	保育の実際	16.個々に合った保育、支援が出来ていたか（言葉遣いは適切だったか、子どもの人権を尊重した関わりが出来ていたか）等	33%	67%	0%
		17.子どもの活動がより豊かになるように子どもの発想を柔軟に取り入れ、活動の展開に応じて環境の再構成など工夫できたか	83%	17%	0%
		18.一人ひとりの子どもの発達課題について見通しを持って保育をしているか	83%	17%	0%
		19.子どもの話をよく聞き、言葉にならない思いやサイン、その姿の中にある心の動きを推測して受け止め、信頼関係をきずいているか	83%	17%	0%
		20.禁止語を不用意に用いないようにしているか	83%	17%	0%
		21.子どもとの保育を楽しんだり、喜んだり、悩んだりする中でやりがいを感じているか	100%	0%	0%
		22.保育者間で子どもの情報を共有できたか、また、共有する時間を持つことができたか	67%	33%	0%
		23.他職員と建設的な意見を出しあい、連携を取り、協調ある体勢をとることができたか	100%	0%	0%
	保護者との連携	24.クラス便りなどで、保育実践の内容や意図、子どもの様子をわかりやすく伝える工夫をしているか	100%	0%	0%
		25.親しくなったからといって友だちのような話し方をしていないか	100%	0%	0%
		26.保護者からのクレームがあった場合は、謙虚にその話を聞き、園長、主任等報告、相談していたか	100%	0%	0%
職員	組織管理	27.仕事の分担を、自覚を持って適切に遂行したか	100%	0%	0%
		28.自分の仕事以外でも、他の職員と協力したり、声を掛け合って進めていったか	100%	0%	0%
	保育事務	29.提出物を期限内に提出したか。また、未提出物はないか	100%	0%	0%
		30.必要十分な記述がされているか。また、不適切な言葉は使用されていないか	100%	0%	0%
	勤務	31.規律を守った態度で職務に臨んでいるか。時間を大切に遅刻をしていないか等	100%	0%	0%

職員	勤務	32.誠実にこどもと関わっているか	100%	0%	0%
	身だしなみ	33.保育にふさわしい清潔な服装・髪型を努めているか。	100%	0%	0%
	環境衛生	34.保育室、園舎内の掃除に努めているか。また整理整頓に努めているか等	100%	0%	0%
		35.汚物処理を適切に行っているか	100%	0%	0%
	事故・事件	36.事故、苦情があった時に適切に処理をしていたか等	100%	0%	0%
	他機関との連携	37.他の行政や教育機関、療育、医療機関との連携をはかるべく努力したか	83%	0%	17%
研修	園内研修	38.園内での研修に、問題意識を持ち、向上心を持ち、積極的に努めたか	100%	0%	0%
	日々の礼拝	39.保育の中で日々の礼拝やお祈り・讃美歌を大切に子どもたちと感謝出来たか	83%	17%	0%
		40.キリスト教保育を理解しその実践に努めたか（キ保連誌を読んでいるか）	100%	0%	0%
	園外研修	41.園外研修に積極的に取り組み、職員間で共有し、保育実践に活かしたか	33%	17%	50%
	自己研鑽	42.日常的に、自ら進んで講演会参加や専門書等を読んで、実践に活かしたか	17%	67%	16%
総合	*2学期を振り返って、感じた課題や、その改善点を記入 ◎子どもに対して乱暴な物言いになってしまうことがあり反省が多かった。自己研鑽をしてスキルアップを図りたい。 ◎冬場の室内温度をどれくらいにすれば良いか分からず暖房を入れきらなかった。目安温度を確認して使用したいと思う。 ◎遊戯会等、行事の衣装準備の確認が保育者間でできていなかったのて細かく確認するべきだったと反省。あわてず行事に臨めるようにしたい。 ◎大きな行事が多かった2学期だが子どもたちの心の成長をたくさん見ることができ嬉しかった。どんなことにも楽しい気持ちで取り組んでいる子どもたちの姿に背中を押してもらいながら達成できたと思う。 ◎机や椅子の老朽化もあり木のささくれなどで怪我をする場面もあった。定期的に確認検査をこまめに行っていきたい。 ◎補助の先生がつかない時など、話しかけてきた子どもに「ちょっと待って」と伝えその後なかなか話が聞けなかったり、最後まで見届けることができなかった。3学期はおゆうぎ会があったり、進級に向けて不安もある為一人ひとりと向き合う時間も意識してつくりたい。 ◎保育者間で情報共有等コミュニケーションをしっかりとることを意識したい。 ◎シフト変更があったりで行事の練習等に本来補助に入るべき場面におれず不安もあったが、担任の先生方からの情報を元に実行したり聞いていった。毎日の情報共有が結果的には大きく大切なものだと感じた。 ◎預かりの過ごし方では主になる先生を中心に毎日の遊びを考えたり、涼しくなっからは子ども達が体をいっぱい動かして遊べるよう外遊びの時間を大切にすることができた。子ども達が楽しい気分で片付けや集合できるよう声かけを工夫したい。 ◎感染症対策について自分自身も体調管理に十分気をつけ、普段のマスク使用・換気・手洗い・消毒を引き続き継続していこうと思う。 ◎トイレタイミング等、園児自身がやりたいと思える声かけが出来なかったように思う。タイミングが難しかった。 ◎暑い日が続いていたが、エアコンも上手に利用し子ども達も快適に過ごせていた。 ◎預かりの先生が少なく外遊びが減り、室内遊びが増えブロックを持って走り回ったり・怪我や喧嘩が多くなり難しかった。 ◎担任の先生方と話す時間が出来ない場合も、コドモンの連絡帳で子ども達の様子を見て把握するようにしていた。 ◎アレルギー除去ではないおやつを提供した場面があったので給食室の先生や複数人での声出し確認をしていきたい。				

数字の欄に記入 ○できた △課題が残った ×できなかった

*△、×はその内容を総合の欄に記述すること