

自己評価

保育者7名 支援員1名

	項目	評価の視点及び対策方法	○	△	×
施設	施設管理 環境衛生	1.保育室・園庭・トイレ等の掃除、整理整頓はいきとどいているか、また、気づいたときに自分から取り組んだか	63%	37%	0%
		2.室内照度、室温、換気は適切だったか、また室温計等をこまめに確認したか	88%	12%	0%
		3.施設の備品は大切に使い、遊具・用具の配置は適切だったか、その都度、老朽化、劣化、破損などないか確認しているか	100%	0%	0%
	安全管理	4.園児の事故（与薬の誤りや怪我、食事の提供の仕方等）予防対策が安全だったか	63%	25%	12%
		5.怪我の対応、発病後の対応は適切だったか	100%	0%	0%
		6.園舎内外の安全点検及びその対応が適切に出来ていたか、また他保育者と共有できたか(目視・触診・打診)	100%	0%	0%
	危機管理	7.感染症対策をとっていたか	100%	0%	0%
		8.児童虐待防止策を講じていたか	75%	25%	0%
		9.不審者対策を講じていたか	88%	12%	0%
	避難訓練	10.マニュアルに沿った行動がとれたか	75%	25%	0%
		11.課題（避難経路等）意識を持って行動できたか	88%	12%	0%
保育	保育課程等	12.月、週日案の保育計画・課程・内容は適切だったか	88%	12%	0%
		13.保育の振り返り、その日の子どもの姿を保育者間で共有できたか	75%	25%	0%
	保育準備	14.主活動に対しての準備は十分にできていたか、また、その努力をしたか等	100%	0%	0%
		15.子どもの発達にあったものを準備し、実践に活かしたか	100%	0%	0%
	保育の実際 (乳児)	16.子どもが自ら体を動かそうとする意欲が育つようにしているか	88%	12%	0%
		17.一人一人の状態に応じて、スキンシップを十分にとっているか	75%	25%	0%
		18.発声、喃語などにゆったりと優しく答えているか	63%	37%	0%
		19.子どもが自分の気持ちを表した時には、その気持ちを理解し受け止めているか	88%	12%	0%
	(健康)	20.子どもがゆったりとした気持ちで自分から便座に座り、排泄できるように配慮しているか	88%	12%	0%
	(人間関係)	21.園生活を送る際に、直ちに決まりを伝えたり守らせるのではなく、自ら決まりの大切さに気づくようにしているか	75%	25%	0%
		22.子どもの気持ちを尊重し、温かく見守り、愛情豊かに、応答的に関わっているか	100%	0%	0%
	(環境)	23.玩具、絵本、遊具等に興味を持ち、それらを使った遊びを楽しめるような環境を用意しているか	75%	25%	0%
		24.身の回りの物に触れる中で形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気づくようにしているか	100%	0%	0%
		25.様々な物に関わる中で、発見を楽しんだり、考えたりすることのできるように、援助しているか	100%	0%	0%
	(言葉)	26.自分で言葉を使おうとした時に、応答的な関わりをしたり、話しかけたり、間違っている、ありのままを受け止めたりしているか	100%	0%	0%
		27.生活に必要な言葉に気づきやすいように丁寧に説明したり、何度も繰り返して言葉を聞かせているか	100%	0%	0%
		28.「おはよう」など心のこもった日常の挨拶を子どもと目線を合わせてしているか	100%	0%	0%
		29.ゆっくと子どもの話を聞き「いっぱい遊んだからお腹空いたね。おいしいご飯たべようね」など、状況を説明する言葉など補って、子どもに返しているか	100%	0%	0%
		30.「取ったらダメ」「貸してあげなさい」など単に行動を抑制して子どもの気持ちを抑えるのではなく「どうしたの?」「困ったね」など思いを察し、共感して受け止めているか	75%	25%	0%
	(表現)	31.歌や簡単な手遊びに慣れ親しみ口ずさんだり、歌に合わせて楽しんで体を動かすことができるようにしているか	88%	12%	0%
		32.身近に経験したことや生活の中で興味があることを、自分なりにイメージを広げて表現できるようにしているか	88%	12%	0%

	(配慮)	33,自分の力でやり遂げる充実感などに気づけるように適切に援助しているか	100%	0%	0%
		34,,保育の中でやりがいを感じ、子どもや保育者間、保護者との信頼関係の構築に努めたか	88%	12%	0%
	保護者との連携	35,相互に信頼し合える関わりが出来ていたか	63%	37%	0%
		36,子ども中心とした支援の確認、またはその努力をしたか。一方的ではないか	75%	25%	0%
	他機関との連携	37,他の行政や教育機関、療育、医療機関との連携を図るべく努力をしたか等	75%	25%	0%
職員	組織管理	38,仕事の分担を、自覚を持って適切に遂行したか	88%	12%	0%
		39,職務命令をきちんと受け止めて、職務を全うしたか等	100%	0%	0%
	協力・協調	40,他職員と建設的な意見を出しあい、連携を取り、協調ある体勢をとることができたか	100%	0%	0%
		41,提出物を期限内に提出したか。また、未提出物はないか	75%	25%	0%
	保育事務	42,必要十分な記述がされているか。また、不適切な言葉は使用されていないか	100%	0%	0%
		43,規律を守った態度で職務に臨んでいるか。時間を大切にし遅刻をしていないか	88%	12%	0%
	勤務	44,誠実にこどもと関わっているか	100%	0%	0%
		45,保育にふさわしい清潔な服装・髪型を努めているか。	100%	0%	0%
	身だしなみ	46,汚物処理を適切に行っているか	100%	0%	0%
	環境衛生	47,事故、苦情があった時に適切に処理をしていたか等	100%	0%	0%
研修	園内研修	48,園内での研修に、問題意識を持ち、向上心を持ち、積極的に努めたか	75%	25%	0%
	日々の礼拝	49,保育の中で日々の礼拝やお祈り・讃美歌を大切に子どもたちと感謝出来たか	75%	25%	0%
		50,キリスト教保育を理解しその実践に努めたか（キ保連誌を読んでいるか）	51%	37%	12%
	園外研修	51,園外研修に積極的に取り組み、職員間で共有し、保育実践に活かしたか	37%	51%	12%
	自己研鑽	52,日常的に、自ら進んで講演会参加や専門書等を読んで、実践に活かしたか	25%	63%	12%
総合	*上記課題についての改善点を記入 ◎1学期より整理整頓をきがけて行うことができてきた。 ◎食事提供に関して喉に引っかけer場面がありひやりとする。提供する形状を家庭とも連携をとり見直しをし変更を行った。 ◎保護者との信頼関係については、私的なこともあり信頼が崩れたのではと思うこともある。 ◎自分の働き方の形態上、勤務時間が短く保護者との関わりも減りコドモンの確認もする時間もとれず自宅での様子がほとんど分からなかったが、他の職員から教えてもらい保育に入っていた。 ◎振り返りの時間がもてず時間を工夫して先生方と話し合いを行いたい。 ◎保護者対応について笑顔を大切に、誠実に心のこもった挨拶を大事にしたい。 ◎研修項目について自分の都合で園内・園外研修に参加できなかった。おすすめの研修等誘ってもらい可能な限り参加したいです。 ◎保育者間の見通しの甘さから遊具からの転倒事故が起き保護者に丁寧な対応をできる限りしたが、心情を思うとまだできることがあったのではと反省し、同じ様な事故が起こらないよう保育者間で声かけ話し合い等しっかりしていきたい。 ◎季節に合わせて製作も行っているが、ハサミやのりなどの使用が少なく3学期にしっかりと取り入れていきたい。（2歳児クラス） ◎2学期はパンツトレーニングも少しずつ進んではいるが、一日パンツになかなか移行できなかった。子ども達の様子を見ながら進めていきたいと思う。				

数字の欄に記入 ○できた △課題が残った ×できなかった

*△、×はその内容を総合の欄に記述すること